

Estimado Padre de Familia,

La escuela de su hijo(a) es una escuela Título I; recibe fondos económicos extras por el número de niños que califican para almuerzos gratuitos o con descuentos. Este dinero viene del gobierno federal. En julio, el gobierno federal permitió al estado de Indiana cambiar los apoyos y requisitos bajo el Acta *Que Ningún Niño Quede Atrás (No Child Left Behind)* para las escuelas en el programa Título I. Estos cambios se llaman “*Differentiated Accountability*” (*Responsabilidad Diferenciada*). Esta carta le explicará los cambios y cómo deberían ayudar a su hijo(a).

Los cambios son para las escuelas con estudiantes cuyo desempeño académico no es tan bueno como otros en el examen estatal y están en estatus de mejora escolar. Hay dos grupos de escuelas; el primer grupo se llama “*escuelas de enfoque*”. Las escuelas de enfoque no cumplieron con el progreso anual adecuado (AYP por sus siglas en inglés) porque unos cuantos grupos en la escuela no salieron bien en el examen estatal. El segundo grupo de escuelas se llama “*escuelas comprensivas*”. Estas escuelas tienen muchos grupos que no salieron bien en el examen estatal o están muy lejos del objetivo estatal de logro de AYP.

Los apoyos y requisitos del Departamento de Educación de Indiana son diferentes para las *escuelas de enfoque* y para las *escuelas comprensivas*. Las escuelas que muestran la mayor necesidad están en el grupo de *escuelas comprensivas-intensivas*. Estas también son diferentes si la escuela está en el primer, segundo, tercer año o más en el proceso de mejora escolar. Anexos hay tres documentos adicionales. El primero presenta la lista de escuelas en su distrito que están en los grupos *de enfoque* o *comprensivas*. Los otros dos delimitan los requisitos y apoyos para las escuelas *de enfoque* y *comprensivas*.

Usted, como padre de familia, está conectado muy de cerca de los apoyos para estudiantes: (1) opción de transferencia de escuela y (2) servicios educativos suplementarios (SES), clases particulares gratuitas. Usted escuchará más acerca de esto en un futuro, si su escuela necesita proveer estos apoyos para su hijo(a).

Usted es una parte importante del equipo para incrementar el aprendizaje de su hijo(a). Juntos, la escuela, los padres de familia, la comunidad, y el Departamento de Educación del Estado de Indiana podemos ayudar a todos los niños en su aprendizaje. El leer con sus hijos y encontrar un lugar tranquilo (sin ruido) para que hagan su tarea, son dos maneras de cómo ayudar hoy en día.

Si usted tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con _____ al teléfono _____.

Sinceramente,

Apoyos y requisitos para las escuelas Title I en mejora escolar 2008-09

Instrucciones:

1. Encuentre la escuela de su hijo(a) en la hoja, “Escuelas en su distrito”.
2. Encuentre en la hoja el “Año de mejora escolar”.
3. Si es una “*escuela de enfoque*”, vea la Tabla A.
Si es una “*escuela comprensiva*”, vea la Tabla B.
4. En las tablas A o B vea la columna con el mismo año.
5. La marca ✓ muestra las acciones que su escuela tomará.

Tabla A: Escuelas de enfoque

Años en el proceso de mejora escolar	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Años 8 y más allá
1. Opción de transferencia de escuela: Los padres de familia pueden decidir mandar a su hijo(a) a otra escuela, la cual será elegida por el distrito.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. SES: Los padres de familia pueden pedir que su hijo(a) reciba clases particulares gratis (si el niño califica para almuerzos gratuitos o con descuentos).		✓	✓	✓	✓	✓
3. Los maestros reciben entrenamiento acerca del currículo e instrucción para grupos de estudiantes especiales.			✓	✓	✓	✓
4. La escuela toma una acción especial: (a) reemplazar el personal, (b) contratar especialistas en alfabetización o matemáticas, (c) contratar un especialista en los aprendices del idioma inglés, o (d) extender el día o año escolar.				✓	✓	✓
5a. Un equipo de expertos aconseja y ayuda a la escuela. 5b. Los maestros usan herramientas de aprendizaje para saber qué es lo que los estudiantes saben y cómo ayudarlos. (Wireless Generation, Acuity)						5a. ✓ 5b. ✓

Tabla B: Escuelas comprensivas y escuelas comprensivas-intensivas

Años en el proceso de mejora escolar	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Años 8 y más allá
1. Opción de transferencia de escuela: Los padres de familia pueden decidir mandar a su hijo(a) a otra escuela, la cual será elegida por el distrito.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. SES: Los padres de familia pueden pedir que su hijo(a) reciba clases particulares gratis (si el niño califica para almuerzos gratuitos o con descuentos).		✓	✓	✓	✓	✓
3. La escuela toma una acción especial: (a) reemplazar el personal, (b) reemplazar el(la) director(a) o contratar un mentor, (c) contratar un especialista en los aprendices del idioma inglés, o (d) extender el día o año escolar.			✓	✓	✓	✓
3. Los maestros usan herramientas de aprendizaje para saber qué es lo que los estudiantes saben y cómo ayudarlos. (Wireless Generation, Acuity)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4a. Los maestros y directores (K-3 ^{er} grado) asisten al Indiana Reading Academy (Academia de Lectura de Indiana).			4a. ✓	4a. ✓	4a. ✓	4a. ✓
4b. Los maestros de matemáticas y directores de las escuelas secundarias asisten al Indiana Algebra Initiative (Iniciativa de Álgebra de Indiana).			4b. ✓	4b. ✓	4b. ✓	4b. ✓
5. Especialistas de alfabetización o matemáticas ayudan a los maestros a mejorar su enseñanza.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6a. Escribir un plan para reestructurar la escuela. 6b. Reestructurar la escuela.				6a. ✓	6b. ✓	
7. El(la) superintendente presenta un plan al Departamento de Educación de Indiana.						✓
Escuelas comprensivas-intensivas (las diez escuelas que muestran la mayor necesidad) Todo lo de arriba, más:						

8. Un equipo de expertos aconseja y ayuda a la escuela.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. El(la) director(a) y su equipo de maestros asisten al Indiana Institute for School Leadership Teams (Instituto para Equipos de Liderazgo en las Escuelas de Indiana).	✓	✓	✓	✓	✓	✓